

Репка из Интернета.

(Старая сказка на новый лад)

Жила – была большая дружная семья: папа, мама и их дети – дочь Маша и сын Саша. Маша закончила пятый класс и поэтому считала себя почти взрослой. Саша только на будущий год собирался идти в школу, а сейчас посещал подготовительную группу детского сада. Семья считалась большой: они жили вместе с бабушкой и дедушкой – папиными родителями, и дружной: все в этой семье любили и уважали друг друга. У каждого были свои обязанности, которые выполнялись добросовестно и с удовольствием. Всеобщими любимцами семьи были такса Жулька и кошка Муська.

К началу занятий в школе дедушка с бабушкой из своих пенсионных сбережений сделали внучатам подарок – новенький компьютер с цветным принтером. Когда новую аппаратуру установили на специальном столе и подключили компьютерную мышку, папа сказал:

- Ну, теперь у нас всё прямо как в русской сказке: есть и бабка с дедкой, и внучка, и собака с кошкой, и мышка вот поселилась в нашем доме. Репки только не хватает.

Шутка понравилась, и все засмеялись. И никто даже предположить не мог, что такая встреча вскоре состоится.

Саше мышка понравилась больше всего: маленькая, серенькая, с двумя клавишами и колёсиком. И, что самое интересное, она была главной – без неё компьютер не работал. А вот на кошку Муську новая мышка не произвела никакого впечатления: какая-то ленивая, неправильная мышка, её надо было постоянно «кликать», двигая рукой. Другое дело – светящийся экран, на нём постоянно происходило движение изображений, и сопровождалось оно различными звуковыми сигналами. Эти сигналы нравились Жульке: даже во сне она реагировала на самые громкие из них: забавно шевелила ушами.

Радости детей не было предела: теперь у них есть свой персональный компьютер! Они давно мечтали о таком подарке. Представление о нём дети уже имели: мама и папа давно работали на ноутбуках, иногда позволяли сыну поиграть в интересные игры или посмотреть новые мультфильмы, а дочери отводили время для подготовки презентаций по её любимому предмету – биологии. Но родители делали это не так часто, как хотелось того детям: их всегда ждала срочная работа, а без ноутбуков они были (по выражению папы) «как без рук». Поэтому они обрадовались такому подарку не меньше детей. В свою очередь, они тоже сделали детям подарки. Маше папа подарил маленькую штучку с очень необычным именем – флешка. Маша была в восторге от неё:

- Спасибо огромное! Теперь все работы я смогу делать гораздо быстрее и сэкономлю кучу времени!

Саша, как ни старался, не мог представить себе эту «кучу времени». Но это его сильно не расстроило: подарок для него от мамы был не хуже и понравился ему. Это был красивый блестящий диск, уложенный в коробочку – футляр.

- На этом диске, - сказала мама, – развивающие игры для таких ребят, как ты. Осваивай их, развивай фантазию и воображение. Они пригодятся тебе в школе.

Папа поддержал маму:

- А ещё ему там пригодятся трудолюбие, усидчивость и терпение.

А Саше он сказал:

- Ты всегда можешь рассчитывать на нашу помощь, не стесняйся, если тебе будет что-то не понятно.

Вскоре Саша мог самостоятельно включать компьютер, вставлять и открывать диск с играми. Играл он с каждым днём всё лучше и лучше, всё чаще выигрывал. Ему хотелось большего: научиться работать на компьютере так, как Маша. Но проблема была в том, что за компьютером постоянно сидела сестра, ссылаясь на то, что в школе на дом задают «ужас как много». Бабушка с дедушкой сочувствовали Саше, но изменить школьную программу им было не по силам. Правда, частенько на выручку Саше приходили родители. Они заставляли Машу делать перерыв в работе, вот тогда наступало его время. Он садился за компьютер, вставлял диск, прикасался к мышке, слегка поглаживал её, как бы здороваясь с нею. Ему казалось, что мышка с радостью и благодарностью реагировала на каждое нежное прикосновение: она беспрекословно выполняла все действия, которые задавал Саша. Другими словами, с мышкой они подружились и любили вместе проводить время за интересной игрой. Сашины игры нравились и Жульке с Мусей. Такса укладывалась возле ног мальчика и слушала звуки – они были разными: то мелодичные и одобрительные, то отрывистые и предупреждающие. Муська же устраивалась у Саши на коленях и наблюдала за забавными движениями на мониторе разных фигурок. Она то хитро прищуривала зелёные глаза, то, наоборот, широко их раскрывала. Правда, ей это быстро надоело, она тут же сворачивалась в клубок и дремала.

Саша с гордостью делился со всеми своими успехами. Бабушка с дедушкой радовались за него, но к компьютеру относились с недоверием. И не потому, что не умели на нём работать. Часто сетовали на то, что у детей портится зрение, что меньше книг они стали читать, да и в телевизионных программах часто рассказывают о том, что много ненужного и вредного напицкано в этом самом Интернете. Папа, мама и Маша, конечно же, не соглашались с ними:

- Время сейчас такое, во всём другие скорости, нежели раньше, - говорил папа.

- Главное в наше время – быстро получить нужную информацию, - вторила ему мама.

- А зрение можно испортить и при чтении книг, вы вот в очках уже читаете, - приводила веский довод Маша.

- Ну-ну, - ворчал дедушка, - спешка нужна вон Жульке с Муськой, и то при ловле блох.

- Мы вот под старость очки-то надели, а вы молодые, а уже тоже их не снимаете, скоро, не дай Господи, и Маше с Сашей они понадобятся, - поддерживала деда бабушка.

Жулька и Муська участия в спорах не принимали: им было всё равно, главное, чтобы хозяева не забывали налить молока и дать вкусную косточку.

Обычно такие споры приводили к ничейным результатам: каждый оставался при своём мнении, но жили они дружно, занимались своими делами и поддерживали друг друга в житейских трудностях.

Однажды папа с мамой уехали в командировку, надолго – на целую неделю. Тут-то и случилась эта неприятность. Маша стала проводить за компьютером всё

свободное время, засиживаясь в Интернете допоздна. На просьбу Саши дать ему поиграть и на замечания бабушки она твердила, не отрывая от экрана глаз:

- Сейчас, сейчас, вот только отвечу на письмо, подождите ещё немного!

Сколько бы длилось это «сейчас» - неизвестно. Дедушка уже грозился позвонить и рассказать обо всём родителям, как всё вдруг разом закончилось.

Вернее, закончилось Машино сидение за компьютером. Он вдруг издал резкий, неприятный и требовательный звук. Потом ещё, ещё и ещё: это Маша безуспешно пыталась закрыть окно с большим красным кружком, в котором находился перевернутый крестик. К тому же оно заблокировало рабочую страницу. Но ничего у Маши не выходило: окошко не закрывалось, а отвечало неприятным звуком. Этот звук насторожил всех: Жулька приподняла ухо и стала рычать, Муська выгнулась дугой и зашипела, а шерсть её поднялась дыбом. Дедушка отложил газету, бабушка бросила вязание, Саша оставил игру в солдатики, - все поспешили к Маше. Маша встретила их растерянным взглядом:

- Я не знаю, как это получилось и откуда появилось это окно.

И тут случилось невероятное: из-за окошка вдруг выпрыгнула неприятная особа: то ли человек, то ли овощ. Уж очень она напоминала репку, такая же крупная и круглая, с густой копной рыже-зелёных волос, завязанных на макушке. Ручки и ножки у неё были тоненькие, а глаза и рот откровенно вызывающими: ярко накрашенными и неестественно огромными. Она, быстро – быстро перебирая своими тоненькими ножками, обегала окно вокруг и указательным пальчиком, тонким как спичка, показывала на другой кружок в окне с буквами ОК и при этом хитро улыбалась, и подмигивала левым глазом. Она делала так снова и снова, её настойчивость становилась всё бесцеремоннее и назойливее.

Виртуальная репка никому не понравилась. За её предложением скрывался явный подвох. Верить ей не хотелось.

- Бабушка, дедушка, что же делать? – спросила Маша, готовая вот-вот заплакать.

- Надо звонить родителям! – твёрдо сказал дедушка.

- Правильно! Вытащить эту «репку» нам не под силу – знаний не хватает. Как бы большей беды не случилось, - согласилась с ним бабушка.

Саша подошёл к мышке, хотел попросить у неё помощи, ведь она его всегда слушалась. Но мышка лежала без признаков жизни: лампочка внутри неё не светила.

Родители посоветовали выключить компьютер из электросети и больше ничего до их приезда не предпринимать. Когда они приехали, то вызвали на дом программиста. Он вылечил их друга, а заодно рассказал о том, что 9 февраля отмечается во всём мире День безопасности Рунета. Родителям он посоветовал посетить специальный сайт, где они смогут получить все необходимые рекомендации по безопасности работы в сети Интернет.

Родители так и сделали. Они о чём-то долго беседовали, просматривая статьи на сайте, иногда даже спорили. А однажды вечером пригласили всех на семейный совет. На нём присутствовали даже Жулька с Муськой, хотя их как раз никто и не приглашал. Родители объявили, что проведут сейчас урок «Web-воспитанности». И Саша с Машей узнали много нового и интересного. Оказалось, что виртуальная репка была очень опасным вирусом, который чуть не уничтожил *всю базу данных их компьютера*. Таких вирусов – огромное количество, поэтому

система данных постоянно нуждается в защите. Эту защиту обеспечивают антивирусные программы. Сейчас база данных защищена, и защита будет эффективной, если соблюдать правила безопасной и корректной работы в сети Интернет.

Мама предложила целый список таких правил, и они были приняты как обязательные для всех. А ещё родители предложили Маше с Сашей расписание, в котором чётко оговаривалось время работы в сети Интернет каждого из них.

Наконец, папа объявил:

- Любознательность – это хорошо, а вот любопытства всегда должно быть в меру. И поэтому до тех пор, пока вы не усвоите все принятые сегодня правила, вашу работу в сети Интернет будет контролировать специальная программа. Она будет закрывать дорогу вредным сайтам, которые могут принести с собой вирусы.

- А это вам от нас подарок, - сказал он в заключение и протянул отпечатанный путеводитель по интернет-сайтам для детей и школьников.

– Эти адреса позволят вам провести время за компьютером с пользой: расширят ваш кругозор, помогут выполнить школьные задания и совершить увлекательные виртуальные путешествия.

Все с облегчением вздохнули: замечательно, что всё так хорошо закончилось.

Дедушка назвал этот совет ликбезом – ликвидацией безграмотности работы в сети Интернет.

Только Жюльку и Мусю всё это волновало меньше всего, хотя и они очень любили, когда в доме было уютно и спокойно.

А Саше показалось, что маленькая компьютерная мышка одобрительно ему подмигнула, словно старый добрый знакомый.

Сочинила Ярманова С.А.,
методист по работе с детьми
Красненской ЦРДБ